Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Уголовно-правовые меры обеспечения экономической безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

уголовно-правовая
(специализация)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.16 «Уголовно-правовые меры обеспечения экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 2 от 15.09.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....8

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 Уголовно-правовые меры обеспечения экономической безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.004Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/ Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере	ПКс ОС-2	Способность квалифицировать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды, отграничивать их от иных противоправных деяний	ПКс ОС-2.1	- способность дать точную уголовно-правовую оценку конкретного общественно опасного деяния, посягающего на национальную безопасность и ее виды; - способность установить точное соответствие между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой. - способность отграничивать преступления, посягающие на	**на уровне знаний:** способность дать точную уголовно-правовую оценку конкретного общественно опасного деяния, посягающего на национальную безопасность и ее виды **на уровне умений:** способность установить точное соответствие между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой

предупреждения коррупции Анализ деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений Организация внутренних операционных				национальную безопасность и ее виды от административных правонарушений, а также от деяний, не являющихся правонарушением.	**на уровне навыков:** способность отграничивать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды от административных правонарушений, а также от деяний, не являющихся правонарушением

правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных отношений Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности					

структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по очной форме: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 83 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено часа, из них 6 ч. лекций и 6 ч. практических занятий, 123 ч. на самостоятельную работу.

Б1.В.16 Уголовно-правовые меры обеспечения экономической безопасности реализуется по очной форме в 9 семестре на 5 курсе и по заочной форме в 11 семестре на 6 курсе после изучения дисциплин:

- Уголовное право,
- Финансовое право,
- Экономика.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, система, характеристика уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической системы РФ	16	2			2								12	Доклад, опрос

Тема2.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие безопасность экономической деятельности в РФ. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономической деятельности.	14	2			2							10	Доклад, опрос
Тема3.	Система уголовно-правовых мер обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ.	14	2			2							10	Доклад, опрос
Тема4.	Уголовно-правовые нормы,	14	2			2							10	Доклад, опрос

	обеспечивающие установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности													
Тема5.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности	14	2			2							10	Доклад, опрос
Тема6.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие порядок внешнеэкономической деятельности РФ	15	2			2							11	Доклад, опрос
Тема7.	Уголовно-правовые	14	2			2							10	Доклад, опрос

	меры, обеспечивающие установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей.													
Тема8.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие материальные и иные права потребителей.	14	2			2							10	Доклад, опрос
Промежуточнаяаттестация														Экзамен
Итого		**144**	**16**			**16**							**83**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, система, характеристика уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической системы РФ	16												16	Доклад, опрос

Тема2.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие безопасность экономической деятельности в РФ. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономической деятельности.	18	2									16	Доклад, опрос
Тема3.	Система уголовно-правовых мер обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ.	16										16	Доклад, опрос
Тема4.	Уголовно-правовые нормы,	17	2									15	Доклад, опрос

	обеспечивающие установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности													
Тема5.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности	18				2							16	Доклад, опрос
Тема6.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие порядок внешнеэкономической деятельности РФ	18	2										16	Доклад, опрос
Тема7.	Уголовно-правовые	16				2							14	Доклад, опрос

	меры, обеспечивающие установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей.													
Тема8.	Уголовно-правовые меры, обеспечивающие материальные и иные права потребителей.	16				2							14	Доклад, опрос
Промежуточнаяаттестация														Экзамен
Итого		**144**	**6**			**6**							**123**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, система, характеристика уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической системы РФ. ПКс ОС-2.1

Значение уголовно-правовой охраны экономических отношений в современных условиях. Развитие уголовного законодательства, обеспечивающего безопасность экономической системы РФ. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие безопасность экономической деятельности в РФ. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в экономической сфере. ПКс ОС-2.1

Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Экономическое содержание и юридическая форма отношений собственности. Классификация уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность собственности в РФ. Место хищений среди преступлений против собственности. Иные корыстные преступления против собственности. Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности.

Тема 3. Система уголовно-правовых мер обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ. ПКс ОС-2.1

Система уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ. Краткая характеристика каждой группы уголовно-правовых мер. Общие признаки уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ. Родовой и видовой объекты преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности объективных признаков этих преступлений.

Тема 4. Уголовно-правовые нормы, обеспечивающие установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности. ПКс ОС-2.1

Понятие и виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности. Общая характеристика данной группы уголовно-правовых мер. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 169-175 УК РФ.

Тема 5. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности

Понятие и виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика и проблемы

квалификации преступлений, предусмотренных ст.185-187, 198- 199.2 УКРФ.

Тема 6. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие порядок внешнеэкономической деятельности РФ. ПКс ОС-2.1

Понятие и виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок внешнеэкономической деятельности РФ. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступлений предусмотренных ст.ст. 189-190 УК РФ.

Тема 7. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей. ПКс ОС-2.1

Понятие и виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок обращения (оборота) валютных ценностей. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступлений предусмотренных ст.ст. 191-193 УК РФ.

Тема 8. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие материальные и иные права потребителей. ПКс ОС-2.1

Уголовно-правовые меры, обеспечивающие материальные и иные права потребителей. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 178-184 УК РФ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 Уголовно-правовые меры обеспечения экономической безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Уголовно-правовые меры обеспечения экономической безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

доклад, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, система, характеристика уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической системы РФ. ПКс ОС-2.1

1. Понятие сущность и структура экономической системы.
2. Современные классификации экономических систем, их общая характеристика и
сравнительный анализ.

Тема 2. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие безопасность экономической деятельности в РФ. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономической деятельности. ПКс ОС-2.1

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической
деятельности в РФ.
2. Общие признаки уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность
экономической деятельности в РФ.

Родовой и видовой объекты преступлений в сфере экономической

деятельности.

3. Особенности объективных признаков преступлений в сфере экономической

деятельности.

4. Различные критерии построения системы уголовно-правовых мер, обеспечивающих

безопасность экономической деятельности в РФ.

5. Система преступлений в сфере экономической деятельности.

6. Проблемы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от

хищений.

7. Проблемы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от

«служебных» преступлений.

8. Вопросы конкуренции общей и специальной норм применительно к преступлениям в

сфере экономической деятельности.

Тема 3. Система уголовно-правовых мер обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ. ПКс ОС-2.1

1. Система уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ.
2. Краткая характеристика каждой группы уголовно-правовых мер.
3. Общие признаки уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ.
4. Родовой и видовой объекты преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Особенности объективных признаков этих преступлений.

Тема 4. Уголовно-правовые нормы, обеспечивающие установленный порядок. ПКс ОС-2.1

осуществления предпринимательской деятельности.

1. Общая характеристика и признаки предпринимательской деятельности.

2. Понятие и виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих установленный порядок

осуществления предпринимательской деятельности.

Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления

предпринимательской деятельности.

4. Уголовно-правовая характеристика преступлений предусмотренных ст.ст.171-175 УК

РФ.

5. Квалификационные составы преступлений, предусмотренных ст.ст. 171-175 УК РФ.

Проблемы квалификации по элементам состава преступления деяний, предусмотренных

ст.ст. 171-172 УК РФ. Соотношение составов, незаконного предпринимательства (ст.171УК РФ), незаконного занятия частной медицинской практикой или частной медицинской

деятельностью (ст. 235УКРФ) незаконного изготовления оружия (ст. 123 УК РФ)

незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных

веществ или их аналогов (ст. 228-170УК РФ) незаконного использования товарного знака (ст.180 УК РФ) и других смежных преступлений.

6. Проблемы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 173.1 -175 УК РФ).

Особенности квалификации преступлений предусмотренных ст.ст. 173,1-173,2 УК РФ по

объективной стороне. Проблемы квалификации преступлений предусматривающие ст. ст. 174-174.2 УК РФ по объективным признакам. Отграничение от смежных составов.

Тема 5. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие финансовые интересы. ПКс ОС-2.1

государства и других субъектов экономической деятельности.

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих финансовые интересы

государства и иных субъектов экономической деятельности.

2. Виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих финансовые интересы государства и

других субъектов экономической деятельности. Характеристика общественной безопасности

преступлений на рынке ценных бумаг.

3. Особенности объективных признаков преступлений. Особенности субъективных

признаков преступлений на рынке ценных бумаг.

4. Проблемы квалификаций преступлений на рынке ценных бумаг.

Тема 6. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие порядок внешнеэкономической деятельности РФ. ПКс ОС-2.1

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок внешнеэкономической

деятельности в РФ.

2. Виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок

внешнеэкономической

деятельности в РФ.

3. Особенности объективных и субъективных признаков незаконного экспорта

Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования технологии, научнотехнической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения, и военной

техники (ст. 189 УК РФ). Квалифицированный и особо квалифицированные виды данного преступления.

4. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного,

исторического и археологического достоинства народов РФ, и зарубежных стран (ст.190 УК РФ). Предмет данного преступления. Характеристика объективных и субъективных

признаков деяния. Момент окончания преступления. Особенности субъекта данного

преступления. Проблемы квалификации.

Тема 7. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие установленный порядок. ПКс ОС-2.1

обращения (оборота) валютных ценностей.

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок обращения (оборота)

валютных ценностей.

2. Виды рассмотренных уголовно-правовых мер.

3. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или

жемчуга (ст.191 УК РФ) характеристика общественной опасности и непосредственного

объекта и предмета; понятие незаконного оборота предмета преступления; момент

окончания преступления. Проблемы квалификации.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192

УК РФ). Уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.

4. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст.193 УК РФ):

уголовно-правовая характеристика. Вопросы квалификации данного преступления по

совокупности с другими преступлениями.

Тема 8. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие материальные и иные права потребителей. ПКс ОС-2.1

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих материальные и иные права потребителей.

2. Виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих материальные и иные права потребителей.

3. Уголовно-правовая характеристика преступлений предусмотренных ст.ст. 178-184 УК РФ. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ) понуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст.180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использование государственных пробирных клейм (ст. 181УК РФ) Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Подкупы участников профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ). Квалифицированные виды данных преступлений.

4. Проблемы квалификации преступлений против материальных и иных благ потребителей.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ,Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устнойформе.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, система, характеристика уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической системы РФ. ПКс ОС-2.1

1. Понятие сущность и структура экономической системы.

2. Современные классификации экономических систем, их общая характеристика и

сравнительный анализ.

Тема 2. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие безопасность экономической деятельности в РФ. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономической деятельности. ПКс ОС-2.1

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической

деятельности в РФ.

2. Общие признаки уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность

экономической деятельности в РФ.

Родовой и видовой объекты преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Особенности объективных признаков преступлений в сфере экономической

деятельности.

4. Различные критерии построения системы уголовно-правовых мер, обеспечивающих

безопасность экономической деятельности в РФ.

5. Система преступлений в сфере экономической деятельности.

6. Проблемы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от

хищений.

7. Проблемы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от

«служебных» преступлений.

8. Вопросы конкуренции общей и специальной норм применительно к преступлениям в

сфере экономической деятельности.

Тема 3. Система уголовно-правовых мер обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ. ПКс ОС-2.1

6. Система уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ.
7. Краткая характеристика каждой группы уголовно-правовых мер.
8. Общие признаки уголовно-правовых мер, обеспечивающих безопасность экономической деятельности в РФ.
9. Родовой и видовой объекты преступлений в сфере экономической деятельности.
10. Особенности объективных признаков этих преступлений.

Тема 4. Уголовно-правовые нормы, обеспечивающие установленный порядок. ПКс ОС-2.1

осуществления предпринимательской деятельности.

1. Общая характеристика и признаки предпринимательской деятельности.

2. Понятие и виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих установленный порядок

осуществления предпринимательской деятельности.

Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления

предпринимательской деятельности.

4. Уголовно-правовая характеристика преступлений предусмотренных ст.ст.171-175 УК

РФ.

5. Квалификационные составы преступлений, предусмотренных ст.ст. 171-175 УК РФ.

Проблемы квалификации по элементам состава преступления деяний, предусмотренных

ст.ст. 171-172 УК РФ. Соотношение составов, незаконного предпринимательства (ст.171УК РФ), незаконного занятия частной медицинской практикой или частной медицинской

деятельностью (ст. 235УКРФ) незаконного изготовления оружия (ст. 123 УК РФ)

незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных

веществ или их аналогов (ст. 228-170УК РФ) незаконного использования товарного знака (ст.180 УК РФ) и других смежных преступлений.

6. Проблемы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 173.1 -175 УК РФ).

Особенности квалификации преступлений предусмотренных ст.ст. 173,1-173,2 УК РФ по

объективной стороне. Проблемы квалификации преступлений предусматривающие ст. ст. 174-174.2 УК РФ по объективным признакам. Отграничение от смежных составов.

Тема 5. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие финансовые интересы. ПКс ОС-2.1

государства и других субъектов экономической деятельности.

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих финансовые интересы

государства и иных субъектов экономической деятельности.

2. Виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих финансовые интересы государства и

других субъектов экономической деятельности. Характеристика общественной безопасности

преступлений на рынке ценных бумаг.

3. Особенности объективных признаков преступлений. Особенности субъективных

признаков преступлений на рынке ценных бумаг.

4. Проблемы квалификаций преступлений на рынке ценных бумаг.

Тема 6. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие порядок внешнеэкономической деятельности РФ. ПКс ОС-2.1

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок внешнеэкономической

деятельности в РФ.

2. Виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок внешнеэкономической

деятельности в РФ.

3. Особенности объективных и субъективных признаков незаконного экспорта

Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования технологии, научнотехнической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения, и военной

техники (ст. 189 УК РФ). Квалифицированный и особо квалифицированные виды данного преступления.

4. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного,

исторического и археологического достоинства народов РФ, и зарубежных стран (ст.190 УК РФ). Предмет данного преступления. Характеристика объективных и субъективных

признаков деяния. Момент окончания преступления. Особенности субъекта данного

преступления. Проблемы квалификации.

Тема 7. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие установленный порядок. ПКс ОС-2.1

обращения (оборота) валютных ценностей.

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих порядок обращения (оборота)

валютных ценностей.

2. Виды рассмотренных уголовно-правовых мер.

3. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или

жемчуга (ст.191 УК РФ) характеристика общественной опасности и непосредственного

объекта и предмета; понятие незаконного оборота предмета преступления; момент

окончания преступления. Проблемы квалификации.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192

УК РФ). Уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.

4. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст.193 УК РФ):

уголовно-правовая характеристика. Вопросы квалификации данного преступления по

совокупности с другими преступлениями.

Тема 8. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие материальные и иные права потребителей. ПКс ОС-2.1

1. Понятие уголовно-правовых мер, обеспечивающих материальные и иные права потребителей.

2. Виды уголовно-правовых мер, обеспечивающих материальные и иные права потребителей.

3. Уголовно-правовая характеристика преступлений предусмотренных ст.ст. 178-184 УК РФ. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ) понуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст.180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использование государственных пробирных клейм (ст. 181УК РФ) Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Подкупы участников профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ). Квалифицированные виды данных преступлений.

4. Проблемы квалификации преступлений против материальных и иных благ потребителей.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике	отлично

поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно

осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы

практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Илюхина, Р. В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / Р.В. Илюхина [и др.]. - Москва : Научный консультант, 2024. - 120 с.

2. Черненко, О. Б. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / О. Б. Черненко, Ю. П. Мамонтова, А. А. Коновалов. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 180 с.

3. Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : краткий конспект лекций / В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Егоркин, Д. И. Кошкина, А. В. Миленький [и др.] ; под ред. Т. Д. Омаровой, Т. Д. Омарова. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. - 237 с.

2. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. - 310 с.

8.3. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
1С: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Anaconda	дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения
Docker	платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем

Eclipse	интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений
FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
GitHub Desktop	приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса

	подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени